

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Протокол от 15.02.2019 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

« 15 » февраля 2019 г.
Н.Н. Карякин

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
Направленность: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
Квалификация (степень): ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
Форма обучения: ОЧНАЯ

Нижний Новгород, 2019

Рецензенты:

Позднякова М. А. - главный научный сотрудник—заведующий отделом медико-профилактических технологий управления рисками общественному здоровью, руководитель Центра дополнительного профессионального медицинского образования ФБУН «Нижегородский НИИ гигиены и профпатологии» Роспотребнадзора, доктор медицинских наук, профессор.

Кучеренко Н.С – главный Государственный врач Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативные документы	5
1.2. Перечень сокращений	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО..	9
3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП ВО	9
3.3. Объем программы:	9
3.4. Формы обучения:	9
3.5. Срок получения образования:.....	9
3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО:.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2. Матрица формируемых компетенций ООП ВО	31
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО	31
5.1. Структура и объем ООП ВО	31
5.2. Практики.....	31
5.3. Учебный план	31
5.4. Учебный календарный план	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик	31
6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ	31
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	32
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	32

8.1. Общесистемные требования	32
8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО	32
8.3. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....	33
9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВОСПИТАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ.....	34
10. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации и представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и выпускников.

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. N 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 №399-н;

- Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 №1136;

- О разработке вузами основных образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956);

- Устав Университета.

1.2. Перечень сокращений

З.Е. – зачетная единица трудоемкости

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ООП ВО – основная образовательная программа

СГМ – социально-гигиенический мониторинг

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

УК – универсальные компетенции

ФБУЗ – Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере научных исследований);
02. Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий,
- научно-исследовательская.

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются:

- население;
- среда обитания человека;
- физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		02 Здравоохранение

1.	02.002	Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2015 г., регистрационный № 37941)
----	--------	--

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	- здоровье населения; - среда обитания человека;
02 Здравоохранение	Профилактический	- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	- области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья;
02 Здравоохранение	Диагностический	- Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. - Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. - Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. - Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность. - Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических	благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья; - области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия

		веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов	населения, технического регулирования, защиты прав потребителей
02 Здравоохранение	Научно-исследовательский	- Проведение научных исследований по группе специальностей 14.02.00 «Профилактическая медицина»	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): медико-профилактическое дело.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП ВО: врач по общей гигиене, эпидемиологии.

3.3. Объем программы: 360 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования: 6 лет.

3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения
		ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных

		<p>ситуаций</p> <p>ИД-3_{ук-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4_{ук-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5_{ук-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1_{ук-2.1} Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта</p> <p>ИД-2_{ук-2.2} Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта</p> <p>ИД-3_{ук-2.3} Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1_{ук-3.1} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2_{ук-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3_{ук-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{ук-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{ук-3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{ук-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7_{ук-3.7} Применение лидерских навыков</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения</p> <p>ИД-2_{ук-4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>ИД-3_{ук-4.3} Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения</p>

		<p>(суждения) и запрашивание мнения партнера</p> <p>ИД-4_{ук-4.4}Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации</p> <p>ИД-5_{ук-4.5}Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)</p> <p>ИД-6_{ук-4.6}Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-5.1}Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста</p> <p>ИД-2_{ук-5.2}Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3_{ук-5.3}Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{ук-6.1}Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД-2_{ук-6.2}Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации</p> <p>ИД-3_{ук-6.3}Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ук-7.1}Применение принципов физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>ИД-2_{ук-7.2}Формирование двигательных умений и навыков</p> <p>ИД-3_{ук-7.3}Формирование психических качеств посредством физической культуры</p> <p>ИД-4_{ук-7.4}Воздействие на физиологические системы человека посредством различных систем физической культуры</p> <p>ИД-5_{ук-7.5}Формирование посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельность	<p>УК-8. Способен создавать и</p>	<p>ИД-1_{ук-8.1}Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды</p>

и	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2ук-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4ук-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4ук-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим
---	--	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1опк-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1опк-2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2опк-2.2 Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3опк-2.3 Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных	ИД-1опк-3.1 Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи

	физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6.1} Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе <ul style="list-style-type: none"> • при болях в сердце; • при приступе удушья при сердечной астме; • при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; • при коликах: почечной, печеночной; • при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); • при комах: алкогольной, печеночной, уремической; • при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными ИД-3 _{ОПК-6.3} Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Биостатистика в гигиенической эпидемиологической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 _{ОПК-7.1} Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 _{ОПК-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 _{ОПК-8.1} Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 _{ОПК-8.2} Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 _{ОПК-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-10.1} Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-11.1} Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 _{ОПК-11.2} Подготовка проектов различных документов
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен применять	ИД-1 _{ОПК-12.1} Соблюдение конфиденциальности при работе с

	информационные технологии профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	в	информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2 _{ОПК-12.2} Использование в работе принципов информационной безопасности
--	---	---	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
1	2	3	ПС
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении	ИД-1.1 _{ПК-5} Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2 _{ПК-5} Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3 _{ПК-5} Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4 _{ПК-5} Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5 _{ПК-5} Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6 _{ПК-5} Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7 _{ПК-5} Оценка полноты профилактических	ПС

<p>изоляция-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями 	<p>мероприятий в конкретной ситуации</p>	
<p>ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>ИД-1.1ПК-6 Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИД-1.1ПК-7 Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-1.2ПК-7 Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага</p>	<p>ПС</p>

<p>ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>ИД-1.1^{ПК-8} Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков; - к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к 	<p>ИД-1.1^{ПК-9} Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИД-1.2^{ПК-9} Оценка правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-1.3^{ПК-9} Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>ПС</p>

<p>расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>		
<p>ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-11} Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> <p>ИД-1.2_{ПК-11} Оценка правильности оформления личной медицинской книжки</p> <p>ИД-1.3_{ПК-11} Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-14} Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-15} Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.2_{ПК-15} Оценка правильности формирования</p>	<p>ПС</p>

	опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	контингентов, подлежащих профилактическим прививкам	
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-2.1 _{ПК-2} Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 _{ПК-2} Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3 _{ПК-2} Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	ПС
	ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	ИД-2.1 _{ПК-7} Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании ИД-2.2 _{ПК-7} Оформление карты и акта эпидемиологического обследования очага ИД-2.3 _{ПК-7} Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения ИД-2.4 _{ПК-7} Владение алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ) ИД-2.5 _{ПК-7} Владение алгоритмом эпидемиологического обследования очага ИД-2.6 _{ПК-7} Владение алгоритмом (методикой)	ПС

		проведения исследований, исследований когортных исследований, исследований случай-контроль	
	ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)	ИД-2.1ПК-12 Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	ПС
Проведение СГМ и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для	ИД-2.1ПК-10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2ПК-10 Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ	ПС

	устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.3 _{ПК-10} Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4 _{ПК-10} Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5 _{ПК-10} Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	
	ПК-17 Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и баз данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения",	ИД-2.1 _{ПК-17} Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" ИД-2.2 _{ПК-17} Ведение, обработка и ретроспективный анализ баз данных показателей здоровья и факторов риска среды обитания и здоровья населения	
Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний	ИД-2.1 _{ПК-8} Оценка правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ИД-2.2 _{ПК-8} Выявление и мониторинг факторов риска	ПС
	ПК-9 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных	ИД-2.1 _{ПК-9} Оценка протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания, производственной и внутришкольной среды ИД-2.2 _{ПК-9} Выполнение расчета риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, расчета профессионального риска ИД-2.3 _{ПК-9} Оценка фактического питания населения	ПС

<p>программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</p> <p>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, к участию в оформлении санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>	<p>ИД-2.4^{пк-9} Оценка пищевого статуса</p> <p>ИД-2.5^{пк-9} Оценка нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона</p> <p>ИД-2.6^{пк-9} Оценка показателей качества и безопасности продуктов питания</p> <p>ИД-2.7^{пк-9} Отбор проб для проведения исследований факторов среды обитания</p> <p>ИД-2.8^{пк-9} Выполнение измерений физических факторов</p> <p>ИД-2.9^{пк-9} Гигиеническая оценка состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p> <p>ИД-2.10^{пк-9} Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций</p> <p>ИД-2.11^{пк-9} Оценка правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.12^{пк-9} Оценка правильности распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров</p> <p>ИД-2.13^{пк-9} Оценка результатов медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп</p> <p>ИД-2.14^{пк-9} Оценка условий, организации и режимов</p>
--	--

		<p>обучения и воспитания несовершеннолетних ИД-2.15_{ПК-9} Оценка результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного риска заболеваний и декретированных категорий населения ИД-2.16_{ПК-9} Оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИД-2.17_{ПК-9} Оценка воздействия радиационного фактора на здоровье ИД-2.18_{ПК-9} Оценка правильности оформления радиационно-гигиенического паспорта территории</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; - к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии; - к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, 	<p>ИД-3.1_{ПК-1} Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2_{ПК-1} Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям ИД-3.3_{ПК-1} Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4_{ПК-1} Оформление свидетельств</p>	<p>ПС</p>

<p>государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов; - к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p>	<p>государственной регистрации ИД-3.5пк-1 Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	
	<p>ПК-3 Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>ИД-3.1пк-3 Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2пк-3 Оформление акта проверки ИД-3.3пк-3 Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4пк-3 Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5пк-3 Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об</p>	<p>ПС</p>

		административных правонарушений и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6 _{ПК-3} Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	
	ПК-4 Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	ИД-3.1 _{ПК-4} Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2 _{ПК-4} Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3 _{ПК-4} Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4 _{ПК-4} Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	ПС
	ПК-6 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ИД-3.1 _{ПК-6} Оценка правильности выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории	ПС

	<p>ПК-13 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-3.1^{ПК-13} Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>	<p>ПС</p>
<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); 	<p>ИД-3.1^{ПК-5} Составление плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции ИД-3.2^{ПК-5} Оформление акта расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-3.3^{ПК-5} Оформление акта расследования случаев пищевого отравления</p>	<p>ПС</p>

<p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>		
<p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИД-3.1ПК-7Оформление заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения ИД-3.2ПК-7Владение алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>	<p>ИД-3.1ПК-8Оформление акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи ИД-3.2ПК-8Составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-14 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ИД-3.1ПК-14 Подготовка проекта ответа на обращение (заявление) граждан ИД-3.2ПК-14 Владение алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ПС</p>
<p>ПК-15 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных</p>	<p>ИД-3.1ПК-15 Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и</p>	<p>ПС</p>

	<p>решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p>неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях ИД-3.2^{ПК-15}Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными ИД-3.3^{ПК-15}Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций</p>	
	<p>ПК-17 Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и баз данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения",</p>	<p>ИД-3.1^{ПК-17} Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" с целью принятия управленческих решений</p>	ПС
<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>ПК-12 Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)</p>	<p>ИД-3.1^{ПК-12} Владение алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	ПС
<p>Проведение СГМ и оценки риска воздействия</p>	<p>ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к</p>	<p>ИД-3.1^{ПК-10} Подготовка проектов управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды</p>	ПС

факторов среды обитания на здоровье человека	формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	обитания на здоровье населения	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научных исследований по совершенствованию федерального государственного контроля (надзора) обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-2 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-4.1 _{ПК-2} Применение новых методов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания	ПС
	ПК-10 Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-4.1 _{ПК-10} Анализ данных СГМ для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения	ПС
	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации	ПС

	научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.3 ^{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	
--	--	--	--

4.2. Матрица формируемых компетенций ООП ВО (Приложение 1).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Таблица 6.

Структура ООП ВО		Объем ООП ВО и ее блоков
Блок 1	Дисциплины (модули)	315
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем ООП ВО		360

5.2. Практики.

Таблица 7.

Вид практики	Тип практики	Наименование практики
Учебная практика	Ознакомительная клиническая практика	Уход за больными терапевтического профиля Уход за больными хирургического профиля
	Ознакомительная санитарно-ознакомительная практики	Лабораторные исследования (измерения) факторов окружающей среды
Производственная практика	Первично-профессиональная практика	Помощник лаборанта клинических и социально-гигиенических лабораторий лечебно-профилактических учреждений (Гигиена) Помощник лаборанта клинических и социально-гигиенических лабораторий лечебно-профилактических учреждений (КЛД)
	Клиническая практика	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры Помощник фельдшера скорой медицинской помощи Помощник врача лечебно-профилактического учреждения
	Медико-профилактическая практика	Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка Помощник врача эпидемиолога медицинской организации
	Научно-исследовательская работа	НИР студентов

5.3. Учебный план (приложение 2)

5.4. Учебный календарный план (Приложение 3).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, в том числе научно-исследовательская работа (размещены в электронно-библиотечной среде Университета), аннотации к РП дисциплин (Приложение 4).

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО (текущая и промежуточная аттестация) используются фонды оценочных средств, разработанные в соответствии с положением «О фонде оценочных средств», включающие типовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций (Приложение 5).

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России».

Содержание ГИА регламентировано «Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело»

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

8.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ООП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»² и Блоку 3 « Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП ВО

Университет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных ООП ВО, оснащенных оборудованием и техническим средствами обучения, состав которых определен рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Университета.

Университет обладает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного (состав определяется рабочими программами дисциплин (модулей)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех блоков, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического профиля - за последние 5 лет.

Фонд библиотеки составляет 15253 экземпляров основной литературы (451 единица, в том числе в электронном виде – 206 единиц) , 4448 экземпляров дополнительной литературы (261 единиц, в том числе в электронном виде – 217 единиц).

Университет обеспечивает доступ обучающихся к современным базам данных и информационным справочным системам.

8.3. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация ООП ВО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

К преподаванию учебных дисциплин привлекается всего 238 человек профессорско-преподавательского состава, из них 47 докторов наук, 27 профессоров; 168 кандидатов наук, 128 доцентов, а также 35 внешних совместителей.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в целом по данной ООП ВО ВО, составляет 80 %, из них докторов наук, профессоров 19,5 %.

Все педагогические работники Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11,2% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВОСПИТАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

Большое значение в Университете уделяется такой важной составляющей образовательного процесса, как воспитание будущих специалистов.

В ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России разработана Рабочая программа воспитания. Программа воспитания размещена в электронной образовательной среде Университета (<http://eos.pimunn.ru/specialities/specialty/194/documents>).

Целью воспитательной работы в Университете является подготовка для отечественного здравоохранения и общества в целом высококвалифицированных востребованных и конкурентоспособных специалистов, патриотов России, обладающих четкой активной гражданской позицией, необходимыми духовно-нравственными качествами и чувством социальной ответственности, способных и мотивированных к постоянному саморазвитию.

Задачами воспитательной работы в Университете является:

1. Приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям;
2. Ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки в социально-политических и экономических условиях общества;
3. Формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности.
4. Развитие навыков адекватной самооценки результатов своей деятельности, воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
6. Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей, необходимых студенту – будущему конкурентноспособному специалисту для Российского здравоохранения.

В Университете созданы условия для развития личности и обеспечения социальнокультурных процессов, направленных на формирование нравственных качеств, гражданской позиции и общекультурных компетенций выпускников.

Студенты Университета активно занимаются художественной самодеятельностью, участвуют в хоре, спортивных соревнованиях и играх, КВН, посещают спортивные секции по фехтованию, волейболу, конькобежному спорту, тяжелой атлетике.

Студенты и преподаватели Университета имеют возможность активно заниматься физической культурой, спортом и отдыхать в оздоровительном лагере.

Жилая площадь общежитий Университета составляет 12657 м², в расчете на одного студента - 3,67 м². Численность проживающих в общежитии - 1887, в % от числа нуждающихся - 89,1.

Общее количество посадочных мест на объектах питания – 470, в расчете на сто студентов - 13,62.

10. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО Медико-профилактическое дело определяется в рамках системы внутренней оценки.

Оценка качества освоения ООП регламентируется положением «**О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России**».

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и регламентируется положением «**О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России**».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организация и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Процедура внутреннего аудита в Университете регламентирована положением «**О внутреннем аудите в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России**».

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями регламентирована положением «Об инклюзивном образовании обучающихся с инвалидностью».

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуальной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Срок получения образования по программе специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен до 7 лет.

Объем образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» за один учебный год по индивидуальному учебному плану для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должен превышать 75 з.е.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а по ряду дисциплин – дистанционно.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний.

Допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания.

Обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания.

Обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения ГИА пользоваться необходимыми им техническими средствами.



Декан медико-профилактического факультета и факультета ВСО Поздеева Т.В.

Тел. 8 910 38 68 206, pozdeevatv@inbox.ru

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,

**вносимых в основную образовательную программу высшего образования
по специальности: 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО,
разработанную на основании ФГОС ВО по специальности: 32.05.01 МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденного приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 522, с изменениями, внесенными при-
казом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля
2021 г. N 84 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта
2021 г., регистрационный N 62736): с 01.09.2021 г.**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.06.2021 г. № МН-5/1264 внести следующие изменения в основную образовательную программу по специальности 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ФГОС ВО от 15 июня 2017 г. № 552):

1. Заменить в Разделе 4. «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО»:

а) строку пункта 4.1.1. «Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»:

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук-8.1 Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей</p> <p>ИД-2ук-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>ИД-4ук-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>ИД-4ук-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим</p>
---------------------------------------	--	--

строкой:

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1ук-8.1 Распознавание и оценивание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей</p> <p>ИД-2ук-8.2 Обеспечение безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-4ук-8.3 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи</p> <p>ИД-4ук-8.4 Оказание первой помощи пострадавшим</p>
---------------------------------------	---	--

б) строку пункта 4.1.2. «Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения»:

<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ИД-1опк-12.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> <p>ИД-2опк-12.2 Использование в работе принципов информационной безопасности</p>
------------------------------------	---	--

строкой:

<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и исполь-</p>	<p>ИД-1опк-12.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуаль-</p>
------------------------------------	--	--

	<p>зовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ными данными граждан</p> <p>ИД-2_{ОПК-12.2} Соблюдение принципов работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2_{ОПК-12.3} Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	--	---

2. Дополнить Раздел 4. «ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО», пункт 4.1.1. «Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения» новыми строками следующего содержания:

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-9.1} Использует основные экономические категории, законы и методы экономической науки в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-2_{УК-9.2} Применяет методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>ИД-4_{УК-9.3} Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>ИД-4_{УК-9.4} Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-4_{УК-10.1} Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>ИД-4_{УК-10.2} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет</p>

		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-4ук-10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.</p>
--	--	--

Проректор по учебной работе




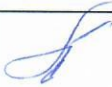





Е.С. Богомолова";


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


Специальность: **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1.	<p>В связи с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» внесены следующие изменения:</p> <p>- в п.1.1. «Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» Изменение формулировки с:</p> <p>«ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся и выпускников.» на:</p> <p>«ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и</p>	1.09.21	

	<p>воспитания обучающихся и выпускников, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации»;</p> <p>- в п.1.1. В перечень нормативных документов внесен Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p>		
2.	<p>Внесено изменение в содержание раздела п. 3.2, 3.3. с «Матрица формируемых компетенций ОПОП ВО (Приложение 1), Паспорта формируемых компетенций (Приложение 2)» на: «Матрица формируемых компетенций ООП ВО размещена на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование».</p>	1.09.21	
3.	<p>Внесено изменение в содержание раздела п.4.1. с: «4.1. Учебный план, календарный учебный план (приведен в Приложении 3)» на: «Учебный план, календарный учебный план размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование».</p>	1.09.21	
4	<p>Внесено изменение в содержание раздела п.4.2. с: «Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (размещены на сайте НижГМА в разделе «Студенту» → «Кафедры» → «Учебные материалы»), аннотации к РП дисциплин - в Приложении 4)» на: «Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), аннотации к РП дисциплин размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование».</p>	1.09.21	
5	<p>Внесено изменение в формулировке раздела п.4.3. с: «Программы производственных практик размещены на сайте НижГМА (в разделе «Студенту» → «Кафедры» → «Учебные материалы»).» на: «Рабочие программы практик размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование».</p>	1.09.21	
6	<p>Внесено изменение в формулировке раздела п.5.3. «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО» внесена формулировка «В процессе реализации ООП ВО используются: электронно-библиотечная система (https://pimunn.ru/lib)»</p>	1.09.21	
7.	<p>Внесено изменение в п.6 «ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ» - добавлена формулировка: «В ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте Университета в</p>	1.09.21	

	разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование».		
8.	Внесено изменение в п. 7.1. «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»: «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в разделе «Образование».	1.09.22	

Председатель ЦМС,
Проректор по учебной и воспитательной работе


 / Богомолова Е.С.

"26" 09 2022г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разра- ботчика
1.	В связи с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены следующие изменения: - наименование УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» изменено на «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	24.04.23	


Председатель ЦМС,
проректор по учебной и воспитательной работе _____ /  / Е.С. Богомолова /

"24" апреля 2023 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разви- ботчика
1.	На основании письма Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2023 г. № МН-5/179660 в рамках исполнения подпункта «б» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-172 о введении в образовательную программу высшего образования образовательного модуля «Системы искусственного интеллекта» в перечень профессиональных компетенций основной образовательной программы внести следующее наименование компетенций: 18. Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов; 19. Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	24.04.23	

Председатель ЦМС,
проректор по учебной и воспитательной работе



Богомолова Е.С.

"24" апреля 2023 г.